

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称: 计算机科学与技术
	学位点代码: 0812

2023 年 3 月 28 日

一、总体概况

本学科是甘肃省重点学科和优势学科，拥有一级学科博士点和博士后科研流动站，建有教育部开源软件与实时系统工程研究中心、西部特征人群普适情感计算国际科技合作基地、甘肃省可穿戴装备重点实验室、国家保密科技测评中心（甘肃省）分中心等重要科研创新平台；拥有重大仪器设备5套，总价值达3600多万元。近年来，本学科承担了“973”首席科学家项目，国家自然科学基金重点项目，欧盟第七框架重大计划项目等，研究成果获得教育部高校技术发明一等奖，国家技术发明二等奖，中国专利金奖等。经过多年建设，学科点和学位授权点经过不断发展和完善，逐步形成了较为完整的人才培养体系，已成为西北地区计算机科学与技术学科高水平人才培养和创新科学研究的主要单位之一。

本学科点面向信息科学发展趋势和前沿，立足西部，结合“一带一路”地缘优势和“互联网+”的技术优势，紧密结合兰州大学优势学科，在打造一流科研工作的同时，突出工科特点，大力开展产学研、政产学研等模式的社会服务工作，力争为地方经济和社会发展提供服务和帮助，逐步形成多个特色鲜明的研究方向。

1.1 本学位授权点研究生招生基本状况

2022 年本学位授权点招收硕士研究生 55 人，博士研究生 23 人，其中硕士录取比例为 70.5%。2022 级研究生推免生招生接收校内外推免生共 34 人。研究生辅导员 1 人，研究生导师 66 人。本学位授权点在 2020-2022 年研究生招生基本数据对比明细见表 1。

表 1 2022 级研究生招生基本情况

近三年本学科点硕士生招生情况对比				
学科方向名称	项目	2020 年	2021 年	2022 年
计算机科学与技术	研究生招生人数	49	56	55
	其中：全日制招生人数	49	56	55
	非全日制招生人数	0	0	0
	招录学生中本科推免生人数	27	29	34
	招录学生中普通招考人数	22	27	21
	授予学位人数	40	47	32

1.2 本学位授权点研究生在读基本状况

本学位授权点基本情况如表 2 所示。现有在读硕士研究生共 160 人，其中 2020 级 48 人，2021 级 57 人，2022 级 55 人。2021 届毕业硕士研究生共 44 人，授予硕士学位 44 人。现有在读博士研究生共 88 人，其中 2018 级 16 人，2019 级 17 人，2020 级 20 人，2021 级 23 人，往届延期 12 人。2022 届毕业博士研究生共 11 人。

表 2 本学位授权点基本情况表

计算机科学与技术 学位授权点基本情况（单位：人）			
2022 年度		硕士研究生	博士研究生
研究生招生人数		57	23
在读研究生	2020 级	48	20
	2021 级	57	23
	2022 级	55	23
毕业生	共计	36	11
学位授予	共计	32	7

1.3 本学位授权点研究生毕业基本状况与学位授予

2022 届本学位授权点毕业研究生共 47 人，硕士 36 人，博士 11 人；授予硕士学位 32 人，博士学位 7 人。

1.4 本学位授权点研究生就业基本状况

2022 年就业形势复杂严峻，毕业生求职困难增多。学院贯彻落实“六稳”“六保”之首的“稳保就业”工作，定期研究部署，为毕业生充分高质量就业铺桥搭路。组织 2023 届毕业生积极参加信息行业类专场就业招聘会，举办专场招聘会近 40 场，发布招聘信息 200 多条。受疫情影响，引导毕业生充分利用“就业+互联网”服务系统，鼓励学生参加网络双选会，指导毕业生实现全部网上签约，减少面对面办理就业手续环节，方便学生远程就业。学院组织专场招聘会（含线上）

98 场，推送就业信息 198 次。企业来校交流 28 家。开展专题就业培训 3 次，升学就业经验交流会 12 场。

学院 2022 届毕业研究生共 196 人，其中硕士 185 人，博士 11 人。研究生整体就业率为 97.45%，其中硕士就业率为 97.3%，博士就业率为 100%。

截至 2022 年 12 月 30 日，学位点 2022 届研究生就业率达 92.6%。主要就业去向有：科研设计单位 8 人，国有企业 9 人，继续读博深造 2 人，民营企业 5 人，三资企业 2 人。

1.5 本学位授权点研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

本学位授权点专任教师共计 55 人，其中具有博士学位 42 人，博士生导师 12 人，硕士生导师 28 人。国家级人才计划入选者 2 名，国家级人才计划青年项目入选者 2 名，教育部新世纪人才入选者 1 名。中国科协和教育部“英才计划”导师 2 人，4 人入选教育部“全国万名优秀创新创业导师人才库”、甘肃省首批创新创业导师，拥有首届研究生“十佳导学团队”。2022 年，引进高级外聘专家 1 名，引进副教授 1 人，申报海外优青 3 人。学科点教师金龙入选甘肃省飞天学者特聘计划，蔡涵书入选甘肃省陇原青年英才。本学位授权点专任教师队伍结构详见表 3。

表 3 专任教师队伍结构情况表

师资队伍基本情况-专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	16	3	6	4	1	2	15	10	12	3
副高级	23	7	10	4	2	0	20	15	0	22
其他	16	1	11	4	0	0	7	5	0	3
总计	55	11	27	12	3	2	42	30	12	28
学院结构	最高学位获得单位 (人数最多的5所)			兰州大学	北京大学	德国柏林自由大学	加拿大不列颠哥伦比亚大学	美国新墨西哥州立大学		
	人数及比例			36 (66.7%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	1 (1.9%)	

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思政教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育

近年来，学科点稳步推进研究生党建工作。截至目前，学科点现有入党积极分子 84 人，发展对象 1 人，新发展预备党员 41 人，预备党员转正 35 人，组织关系转入 57 人，组织关系转出 84 人，研究生党员 191 人。学科点坚持以党建带团建，扎实推进大学生思想政治教育工作。以理想信念教育为主线，组织学习贯彻二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，完成了 9 次专题学习实践活动。有计划、

分层次、分专题地组织各类学习活动，全年共举办入党积极分子培训、支部书记培训、毕业生文明离校培训等8次。积极创新形式，开展实践教育，6月份，研究生第二党支部与研究生第四党支部以“我是小小修理工”为主题开展了研究生党员先锋岗志愿服务活动。组织学生党员参加“青马工程”第十一期研究生党建骨干培训等活动，不断提高学生党员的思想政治素质和业务水平。

2022年，学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以正确政治方向谋划工作，坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署，将政治要求贯穿于学院建设的各方面、全过程。严肃党内政治生活，坚持民主集中制，强化监督问责，提高领导班子科学决策、民主决策的水平。学院党委和各支部严格落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度。组织开展丰富多彩、健康向上的各项活动，发挥党员的示范辐射作用，营造积极健康的政治文化生态，提升学院凝聚力、战斗力。

认真学习宣传贯彻党的二十大精神。制定《信息科学与工程学院党委关于学习宣传贯彻党的二十大精神学习计划》。组织学院师生党员参加辅导报告，进一步提高认识，深化理解。同时通过专题网络培训班、中心组学习、教职工政治理论学习、“三会一课”、主题党日等，以集中交流学、研讨互动学、个人自主学的方式，引导全院师生主动学习领会党的

二十大精神。

积极推进基层党建标准化建设。按照“低年级有党支部，高年级党支部建在班上”的原则和“有利于加强党的领导、有利于促进教学、科研、社会服务水平提升发展、有利于密切教工党员和群众联系”的原则，完成本科生、研究生党支部和教师党支部的优化调整。制定《信息科学与工程学院党员发展培训实施方案》，完善发展党员教育培训体系。

思想政治理论课、课程思政情况：按照教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等有关文件，学院制定《研究生导师责任制管理办法》，建立涵盖研究生导师资格审查、导师日常工作要求、导师责任制落实要求等工作体系。

在思想政治理论课开设方面，开设了《马克思主义与当代》、《中国特色社会主义理论与实践研究》等思政理论课。强化政治引领，切实做好党建工作，扎实做好每月主题党日活动。

在研究生党建工作方面，紧紧围绕立德树人根本任务，努力提升学生工作质量。将研究生常规性工作进一步做细做实，真正落实全员、全程、全方位育人要求。挖掘学科特色、调动专业活力，打造出带有学院特色、成效显著的特色工作和亮点工作。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，发挥好媒体平台的育人作用。加强校园文

化建设，大力挖掘并发挥好校园文化的育人功能。创新主题班会、党组织生活会，运用学生喜闻乐见的方式开展工作，积极发挥网络思政作用。

研究生辅导员队伍建设情况：在研究生辅导员队伍建设方面，严格选拔研究生专职辅导员，优先从优秀博士毕业生中进行遴选，确保辅导员队伍整体素质，构建以专职为主、兼职为辅、助理辅导员的多梯队研究生辅导员队伍。本学位点有研究生辅导员 1 名、研究生事务干事 2 名。辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，深入参与研究生培养工作。

研究生党建工作情况：按照学校党委要求，积极做好基层党支部建设。本学位点已建设研究生党支部 6 个，其中 1 个博士生支部，5 个硕士生支部。各支部按照党建工作提示要求扎实做好每月主题党日活动，在此基础上通过多种形式开展丰富多彩的学生党支部活动，如入党积极分子培训班、党课等。

2.2 校园文化活动

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大精神，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，本学位点开展

并鼓励学生参与校园文化及实践活动，提高学生的人文道德素养，拓宽同学们的视野。

在文化活动方面，举办研究生新生礼仪培训教育，引导研究生规范自身言行，提高思想道德素质和文明素养。在学院公众号平台推出 2022 届校级优秀毕业生风采展，分享榜样成长成才经历。组织开展研究生国奖经验交流分享会，围绕研究课题、科研方法、论文写作以及如何调整心态等方面给低年级分享方法技巧。

在体育活动方面，参加学校荧光夜跑、“研究生第八届羽毛球联赛”并获得季军，创历年最佳。组织研究生深入学习贯彻习近平总书记在北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会上的重要讲话和给中国冰雪健儿重要回信精神，强化健康第一理念，加强体育精神文明教育，开展了“青春爱运动、健康强中国”的研究生趣味健身活动。倡导学生“每天锻炼一小时”“每周至少参加 2-3 次课外体育锻炼”，引导学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，以锻炼强健体魄，磨砺坚强意志，弘扬体育精神。

2.3 志愿服务活动

面对疫情大考，学院积极响应国家和学校号召，动员并组织研究生加入志愿者队伍。在疫情封控期间，组建疫情防控先锋队，组织开展相关防疫志愿活动。主要组织志愿者协助医护人员和楼层管理员完成宿舍楼的全员核酸，协助驻楼

老师以及宿管为同学们分发三餐以及物资，引导和督促实验楼各实验室同学佩戴口罩，并协助检查实验室和宿舍同学的用电安全情况，提高同学们的个人防护意识和防护能力。

2.4 日常管理服务工作

研究生管理主要是对研究生的日常学习活动进行管理，本学位点创新研究生管理模式，依托一体化管理、多元融合管理、联合培养管理、精细化管理等提高研究生的管理水平，实现研究生的能力提升。

(1) 强化研究生管理人员的育人责任意识

研究生管理人员的主体是教师，包括任课教师、导师、研究生学工管理队伍等。为了做好研究生管理工作，本学位点要求教师在研究生管理过程中，必须具备高度的教学责任心和育人意识。不断提高自身的理论水平和专业水平，提高自己的思想政治教育水平，切实履行育人职责；要求教师应当树立研究生教育教学管理思想，对研究生要求要严格，善于从专业化的角度思考问题，在严格的基础上，也要做到关心学生、爱护学生、了解学生，用真情真心真意走近学生，在研究生管理过程中，应当全面把握研究生的学习与生活。此外，还根据研究生不同的专业，把不同的教学质量要求贯穿于教学与实践过程中，如教学模式、教学方法和教学内容

等因专业而异，制定符合研究生发展规划的培养计划，并充分发挥研究生的积极性、主动性和创造性，激发其内在潜能。

(2) 发挥导师的示范作用

为做好研究生管理工作，要求导师必须全面贯彻落实党和国家对研究生出台的教育方针、政策，与学校的实际相结合，立足新时代，站在新的历史方位上，将新的管理理念、管理方法和管理模式运用到管理育人工作中去，切实保证教育教学管理工作的执行，实现育人目标。

要求导师要以身作则，遵纪守法，自觉遵守学校的有关规定。注重言传身教，认真履行个人职责，在学生中树立良好的形象，使研究生能够认真服从管理，自觉接受管理，自动配合管理，提高研究生管理效率，提升育人效果。将思想工作贯穿于整个管理过程中，运用多形式、多渠道开展教育工作，对于学生日常生活中出现的实际问题，做到及时帮助和解决，用制度规范做好认知问题上的解释工作，促进研究生自我约束能力的培养。

(3) 加强研究生管理队伍建设

在加强研究生管理队伍建设方面，将研究生管理队伍分为少数专职管理干部和教师、研究生导师以及其他管理人员。以研究生培养全部环节可能发生的各种事件为管理内容，以导师为主要责任人，实现一种多级联动、资源共享的研究生信息管理新模式。能够真正解决研究生在学习生活中遇到的

问题，也拉近了管理老师和研究生之间的关系，让学生能够更自主地实现自我管理。

(4) 制定符合学位点实际的管理条例

在日常的研究生管理中，根据研究生的实际情况，以学校相关政策和管理办法为基准，制定了符合自身发展的研究生管理条例。具体在研究生外出管理、疫情期间研究生的生活学习轨迹的严格管理、研究生培养、研究生身心健康管理等方面都制定了较为详细的管理办法。在研究生培养方面，通过研究生管理系统实现研究生从选课、上课、研究课题开题、课题中期答辩，课题预答辩、课题正式答辩等的全过程管理，使得管理内容有迹可循、有证可查，从而确保研究生培养工作的各个程序都能高效地完成。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

课程建设是决定人才培养、教学质量和教学水平的最基本要素，为了深化学院教育教学改革，本学位点积极推进研究生课程教学研究和改革，通过课程建设撬动课程体系改革，提升人才培养水平。

课程建设情况：学院鼓励教师积极申报“兰州大学研究生课程建设项目”“研究生课程体系提升计划立项课程立项”

等，保障课程项目建设有序推进和课程建设质量。对标“国家研究生教育智慧平台”课程建设要求，提升课程建设质量。

2022 年教学相关成果：何安平老师组织的“集成电路芯片微体系结构和设计前沿论坛”获得研究生课程体系提升计划立项资助。周庆国老师出版的专著《Theories and Practices of Self-Driving Vehicles》（出版社：ELSEVIER, ISBN: 978-0-323-99448-4）获得兰州大学研究生教材建设项目立项。马俊老师被评为教育部-华为“智能基座”优秀教师。刘莉老师《操作系统》课件入选教育部华为“智能基座”优秀课件。

教材审核情况：2022 年，为贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》精神，落实《普通高等学校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》等文件要求和中央巡视整改工作要求，按照学校《关于对我校本科生、研究生教材开展全面审核工作的通知》安排，学院完成研究生教材审核工作，并检查教师自己撰写的讲义或制作的课件。经授课老师自查、学院组织专家审核、学位评定分委员会审核及学院党政联席会议审议，所有选用教材均通过审核。

3.2 导师选拔培训上岗考核情况

加强研究生指导教师队伍建设是培养和造就高层次创新人才的重要基础，兰州大学研究生院先后编制了《研究生指导教师工作手册》，《兰州大学学位与研究生教育工作手册》等，并给各位导师购置《导师论导》、《科研诚信》、《高等学

校科学技术学术规范指南》等书籍，学位点所在学院也制定了《研究生指导教师主要职责》等，加强对导师的引导和管理。要求导师始终将研究生的思想道德教育放在第一位，引导研究生养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。导师要做到言传身教，把学术规范、学术道德教育作为指导研究生的重要环节，培养学生树立正确的科学观和价值观，营造优良学术风气，保证学术健康发展。导师要熟悉并执行学位条例及学校研究生教育的各项规章制度，了解本学科国内外的研究现状和发展趋势，在本学科范围内具有稳定的研究方向，承担科研项目，具有满足研究生培养要求的科研经费。

3.3 师德师风建设及导师队伍建设

2022年，本学位点继续加强师德师风专题教育。认真贯彻落实国家和学校相关规定，扎实推进师德师风建设，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，以落实立德树人为根本任务，以贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》、《研究生导师指导行为准则》等为工作主线，多次召开教职工师德专题教育大会，多种途径加强学院教师师德师风建设，着力培养造就“四有”好老师。学院严把教师政治关、师德关，不断规范学院教师思想政治和师德师风考察工作，严格执行师德师风“一票否决”制。

3.4 学术训练情况

本学位授权点一贯注重对研究生学术能力和学术素养的培养，将学术研讨和学术活动作为必修环节列入研究生培养方案中。对于硕士研究生，要求每学年作学术报告不少于1次，在学期间不少于3次。

学位授权点每年都举办研究生学术年会（信息学院分论坛），邀请国内外知名专家学者来校举办学术讲座，要求广大研究生向分会提交学术论文，并进行学术交流。组织专家评审委员会评出优秀论文，予以表彰奖励。

积极支持研究生参加各类学术竞赛。动员、组织研究生参加全国研究生创新实践系列活动，并取得了一定的成绩。获全国银奖1项，国家级二等奖3项，三等奖7项，优胜奖3项；赛区级二等奖1项，三等奖1项；省级二等奖1项。2022年研究生具体获奖情况如表4所示。

表4 2022年研究生创新实践竞赛获奖情况

序号	赛事名称	学生姓名	获得奖项
1	鲲鹏应用创新大赛	胡涛，李沛桢	全国银奖
2	第十九届中国研究生数学建模竞赛	刘嘉辉，潘晓航，岳佳琦	二等奖
3	第十九届中国研究生数学建模竞赛	曹硕，翟敏钰，丁能能	二等奖
4	第十九届中国研究生数学建模竞赛	田栋文，邵千亮，邢珂	三等奖

5	“华为杯”第四届中国研究生人工智能创新大赛	曹硕，丁能能， 翟敏钰	三等奖
6	“华为杯”第四届中国研究生人工智能创新大赛	吕皓，梁亚涛， 陈侠宇	三等奖
7	2022年第五届“传智杯” 全国大学生IT技能大赛	张翼	三等奖
8	2022年第五届“传智杯” 全国大学生IT技能大赛	时玥	三等奖
9	2022年全国大学生嵌入式 芯片与系统设计竞赛	康振邦，李亦凡， 樊荣	优胜奖
10	社会计算创新大赛	田栋文，邵千亮， 邢珂	优胜奖
11	鲲鹏应用创新大赛	汪语嫣，冯睿婷	优胜奖
12	第六届全国大学生集成电 路创新创业大赛	赵康利，郭刚， 刘嘉堃	西北赛区三等奖

3.5 学术交流情况

2022年，专职教师参加线上国（境）外学术会议、学术交流10余人次，申报国际合作与交流项目4项；参加国（境）外线上交流项目、国际会议的学生累计20余人次，赴美留学6人。2022年8月18-21日，举办了第三届文化科技国际学术会议（ICCST 2022），邀请国内外专家、学者共115人，其中境外人员10人线下参加了此次会议。此外，共计660余人参加会议线上研讨。本次会议由兰州大学主办，中国传媒大

学联合举办，旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游部重点实验室承办，甘肃省文化和旅游厅提供技术支持。

在学术交流方面，为激励研究生了解学术前沿动态，加强交叉学科和专业领域之间研究生的学习交流，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，学院组织了以“融合创新，引领未来”为主题的第十五届学术年会。年会期间，邀请了多位校内外专家学者开展多类型、多层次的学术交流会。通过开展学术报告、学术沙龙和研究生论坛等多种形式，组织相关专业教授、青年教师以及在校研究生的积极参与，围绕信息与通信工程研究的热点和前沿问题，从不同的视角对同一主题进行研讨，拓宽研究生学术视野，提高研究生独立思考与学术创新能力。期间收集每位研究生的相关学术论文，并评选出优秀年会论文。通过优秀论文答辩交流等活动，营造学术氛围，加强学术交流。根据文件《兰州大学在读研究生赴国（境）外学习资助管理办法（试行）》，本学位点积极鼓励各种类型的学术交流活动，营造了良好的学术风气和浓厚的学术氛围。2022年学位点教师/研究生参加国际国内会议情况见表5。通过这些学术交流活动，学习国内外先进技术，拓宽师生视野，提高科研水平，促进了科研水平的不断提高和学位建设的整体发展。

表5 2022年学位点教师/研究生参加国际国内会议情况

序号	学生/教师姓名	会议名称	报告题目	会议时间/地点
----	---------	------	------	---------

1	雷鸣	The 16th Asian Conference on Computer Vision (ACCV 2022)	Towards Improving the Anti-attack Capability of the RangeNet++	2022 年 12 月 中国-澳门（线上）
2	曹硕 李泽鹏	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	Few-Shot Knowledge Graph Completion based on Data Enhancement	2022 年 12 月 中国长沙
3	安正一 李泽鹏	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	Using Label-text Correlation and Deviation Punishment for Fine-grained Suicide Risk Detection in Social Media	2022 年 12 月 中国长沙
4	祝婧	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	Hybrid fusion model based on DBN and secondary classifier: Multimodal mild depression recognition using EEG and eye movement	2022 年 12 月 中国长沙
5	蒋花	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	Gaussian Decay Function-based Improved Moment Matching for Ocular Artifacts Removal	2022 年 12 月 中国长沙
6	施秋霞	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	Noncontact Doppler Radar-based Heart Rate Detection on the SVD and ANC	2022 年 12 月 中国长沙

7	郑光	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	The Chinese Medicines Reduce Osteoporosis Caused by Therapy of Glucocorticoids and Tafacitinib Against Rheumatoid Arthritis	2022 年 12 月 中国长沙
8	郑光	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	The Regulation Networks of Chinese Medicines Against Rheumatoid Arthritis with Syndrome of Deficiency of Liver and Kidney	2022 年 12 月 中国长沙

3.6 研究生奖助情况

学院成立奖助评定工作小组，按时完成各类奖学金评定及国家助学金、助研津贴审核发放工作。本年度我院共有 536 人获得奖助学金，其中 10 人获得国家奖学金，515 人获得学业奖学金，覆盖到 70% 以上的学生。刘冰奖学金 1 人，小米奖学金 1 人，隆基奖学金 1 人，小米助学金 1 人，隆基助学金 1 人，深圳乐信助学金 6 人。

针对家庭经济困难学生，做好研究生生源地贷款、校园地国家助学贷款、毕业生学费补偿贷款代偿工作。完成校园地贷款 12 人，生源地贷款 140 人，毕业生学费补偿贷款代偿 6 人，困难毕业生求职创业补贴 17 人。应急基金审批发放 3 人，金额共计 10000 元。完成国家助学金审核发放 660 人，助研津贴审核发放 452 人。并完成优秀研究生、优秀研

究生干部、优秀研究生班级，优秀研究生集体、先进个人、研究生文明宿舍等评优工作。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

人才培养方面，本学科立足西部，主动响应国家对新时代计算机高层次人才培养的新要求，不断探索创新，形成了独具特色的力学人才培养体系。在继承与创新中围绕特色研究方向，不断推进课程设置改革。继续坚持以培养德才兼备的高层次人才为导向，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，引导研究生树立科学的就业观和成才观，以促进研究生的德智体美劳全面发展为宗旨，并贯彻落实“六稳”“六保”之首的“稳保就业”工作。

(1) 深化人才培养机制改革

树立全周期的人才培养质量观，建立招生、就业和社会评价对学校教育的促进和反馈机制。改革学生评价激励机制，充分调动学习的主动性和积极性。改进教师评价激励机制，倡导育人为责、育人为乐、育人为荣，促进教师重视教学、投入教学、研究教学，关心研究生全面成长和发展。

(2) 积极改革课程教学模式

推进课程体系的改革和建设，加强精品课程建设、基层教学组织建设和实习实践基地建设，推动研究型教学，强化实践教学，增进师生互动，着力提高课程学习的挑战性和吸引力，帮助学生深化理论基础、发展创新思维、强化实践能力、提升专业素养，不断发展“厚基础、重实践、求创新”的育人特色。

（3）完善研究生培养方案和课程体系

全面修订本学科研究生培养方案，进一步明确培养目标和培养要求，明晰专业核心课程体系，增加专业选修课的比重，努力提高核心课程的内涵和质量。

（4）深化研究生培养机制改革

建立与国家需求、培养定位和就业发展等相适应的研究生规模与结构调控机制。进一步推进导师遴选制度和博士生选拔方式改革，加强学院、学科在导师聘任、招生选拔、研究生培养中的学术权力，强化导师群体在研究生培养各环节中的作用。完善奖励和资助体系，激励研究生投入学习和研究。建立健全包括生源质量、培养质量、发展质量、导师指导质量、学科实力、管理水平的全面质量保障体系和反馈机制。

为了激发研究生创新意识，提高研究生创新和实践能力，着力培养创新型、复合型、应用型高端人才，为人工智能健康发展提供人才支撑，2022年，学院承办了“华为杯”第四

届中国研究生人工智能创新大赛。作为主要实施单位，学院精心策划，统筹安排，确保大赛各项工作稳步推进。因疫情影响，总决赛将于 2022 年 12 月 9 日-11 日在线上举办，决赛期间还将同时举行“陇羲”人工智能产业技术发展高峰论坛。通过此次大赛，学院将联结各界力量，以赛促学、以赛促研、以赛促创，进一步构建政产学研融通的合作平台，激发青年学子进行人工智能领域技术创新和应用创意的热情，完善竞赛育人的人才培养体系，营造促进人工智能领域发展的良好生态。

4.2 教师（导师）队伍建设

坚持以人为本、引培并重，培养创新团队、优化人才成长环境，切实提升人才队伍水平。通过大力引进高水平人才、选留师资博士后及毕业博士生、选聘外籍教师，拓宽教师补充渠道。加强交流宣传，坚持“请进来，走出去”相结合，通过网络平台发布招聘信息，赴多所知名院校招聘。通过多种渠道并举，弥补人才队伍建设短板。

4.3 科学研究

2022 年，本学科点到账科研经费 3779 万元，其中横向 2535.5 万元，纵向 1243.5 万元；本学位点 2022 年科技部重大项目立项 1 项、国家自然科学基金青年科学基金 1 项，见

表 6。共发表 SCI 论文 62 篇；获得授权发明专利 14 项，实用新型及外观专利 7 项；软件著作权 43 项。

表 6 本学位点 2022 年重点项目立项情况

序号	姓名	项目名称	项目编号	项目来源	项目类型	合同经费（万元）
1	郑炜豪	特定焦虑障碍发生与疗效预测生物标记物的筛选、模型构建与验证	2021ZD0202002	科技部	科技部重大项目一级课题	813
2	郑炜豪	融合多模态脑信息的孤独症谱系障碍生物亚型分类方法研究	62202212	国家自然科学基金委	青年科学基金项目	30

平台建设：甘肃省市场监督管理局批准成立甘肃省文化和旅游标准化技术委员会，设立旅游信息融合处理与数据权属保护文化和旅游部重点实验室为秘书长单位。申报《甘肃省文旅大数据及智能化行业技术中心》与《甘肃省无障碍信息服务与智能应用行业技术中心》，均已获批；拟组建《兰州大学-天水天光半导体有限责任公司-集成电路芯片设计与应用创新研究院》（协议签订中）。

代表性成果：胡斌教授团队在 Nature 子刊 Scientific Data 上发布精神障碍数据集及相关研究成果；路永钢教授团队在 Nature 子刊 Communications Biology 上发布蛋白质冷冻电镜投影图像三维重构算法相关研究成果。

此外，学院面向集成电路设计、芯片制造和晶圆制备等方向进行创新性研究，基于异步电路设计的 EDA 软件“拼

图”3.0 版历经两次迭代，成为中国自主研发的第一个异步电路 EDA（电子设计自动化）软件，并在 OpenAI 网站开源。

周睿、周庆国老师团队的项目《面向数据服务性能提升的云边端一体化物联网关键技术研究与应用》荣获甘肃省科技进步二等奖。

4.4 传承创新优秀文化，拓宽网络思政渠道，发挥网络育人优势

依托微信公众号“兰大信息院研究生”为研究生网络思想引领阵地，积极开展思想教育和日常学习活动，践行时代精神。推送的文章大多以学院内广大研究生所关心的日常学习生活为主。一年来，“兰大信息院研究生”微信公众平台共推送四十余篇原创文章。截至 2022 年 12 月，“兰大信息院研究生”粉丝数 740 人，相比去年增长了 83 人次；总阅读量 10565 余次。其中《信息学院毕业季 2022 届校级优秀毕业生风采展（二）》获得了 785 次的单次阅读量。

4.5 国际交流合作

学位点所在学院不断拓宽教师补充渠道，聘请在学科相关领域学术造诣深厚、教学经验丰富、科研成果突出的学术专家指导学科建设。加强校企合作，发挥企业在人才培养中的重要作用，推动产学结合、协同育人；依托兰州大学-美国

德雷塞尔大学中外合作办学项目，聘用 Philip Thomas Moore 等外籍教师 12 人。同时，聘请领域具有较强影响力和良好社会声誉，或具备深厚理论基础和丰富实践经验的优秀校友、社会成功人士担任校外成长导师。

2022 年，学院教职工参加线上国（境）外学术会议、学术交流 10 余人次，申报国际合作与交流项目 4 项；学生参加国（境）外线上交流项目、国际会议等 20 余人次，赴美留学 6 人。举办“2022 年文化科技国际学术会议”，邀请国内外专家、学者深入交流。暑期“国际课程与实践周”开设 3 门课程，选课学生 102 人。以中外合作办学项目为依托，加强国际交流合作，重视与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科研合作。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估问题分析

2022 年，按照研究生院要求，学科点开展了学位授权点自我评估，建立了“兰州大学学位授权点自我评估合格标准及建设目标任务台账”，明确了国家学位授权审核增列基本条件，梳理了学位点当前状态，细化了合格标准，规划了对标合格标准的建设举措及完成时间。通过自评工作的开展，认真梳理总结学科建设情况。以学位授权点评估为契机，进一步

规划与加强建设，不断改进工作方式，谋划学科未来发展，使学科建设工作不断取得突破。目前学科点存在的主要问题仍然集中在以下几个方面：

(1) 学科方向特色还需要进一步凝练，学科竞争力亟需提升。(2) 教师总量不足，缺少高层次的学科带头人，需要进一步加大高层次人才培养与引进力度。(3) 学科服务国家战略、地方经济发展的能力还需提升。

5.2 评估改进方案执行情况

鉴于自评过程中发现的学科点建设短板，为了进一步深化教育教学改革和全面提高人才培养质量，从以下几个方面开展改进工作：

针对目前在人才培养和引进机制、科研平台和国际交流等方面存在的问题，学位点采取有效措施积极改进工作方式，谋划学科未来发展。

(1) 凝练培育学科方向和研究特色，系统研究学科布局 and 规划。

在学院党委的引领下，继续凝练培育学科方向和研究特色。引导全院师生员工集思广益，献言献策，为学院进一步凝练学科方向特色提出宝贵意见。

进一步系统研究学科布局 and 规划。本年度召开了学院学科整体布局 and 规划讨论会议，学院领导同博导、所长和青年

教师一起，结合学科建设、人才引进、科研团队建设等开展了讨论。院长在发言中提出了“固本正源，交叉延伸”的发展思路，提出了学科规划工作的设想和计划。要求各所展开专题讨论，统一思想、凝聚共识。从国家、区域政策导向、对标“十四五”学科领域布局情况等方面，讨论在当前背景下，学科结构布局、现有学科与专业的建设与优化、新学位点（工程博士点）建设、人才引进与青年教师培养、产教融合平台发展等议题。

各研究所细化实化工作举措，以学院“十四五规划”为纲，以数据为基，进一步统一思想，为学院学科建设进一步优化提出好的建设性意见和建议，做好研究所的学科规划。后续学院再集中和讨论，从各所讨论形成的基础材料中总结凝练学院的特色方向。

（2）引进和培养高水平人才并重。

本学位点所在学院多措并举做好人才引进工作。在学校网站挂出《信息科学与工程学院诚聘海内外英才》招聘启事，面向兄弟院校优秀毕业生群体推送转发进行宣传，在简历筛选中着重关注与现有学科匹配度高的人才；利用各类会议，积极开展引导动员工作，做好人才引进工作。人才引进和选留难度较大，围绕工科特色和主要科研方向的团队建设有待进一步加强。

(3) 激活校企合作，夯实科研基础，引导申报国家和省部级项目，沉淀标志性科研成果。

进一步增强解决国家卡脖子技术意识，积极主动作为，积极争取承担大型横向项目的机会。

一是积极组织围绕服务国家战略、地方经济发展开展研究。比如，组织相关教师成立模拟集成电路科研团队，结合天光集团等军工企业，开展科研攻关；申报并获批《甘肃省文旅大数据及智能化行业技术中心》《甘肃省无障碍信息服务与智能应用行业技术中心》；向金川公司选聘相关领域专家 8 名；鼓励科技成果转化，提升社会服务能力，五项科技成果转化已公示，一项已签订合同并到账。

二是拓展与大型企业合作交流。比如，学院与甘肃九霄鲲鹏科技有限责任公司进行多次科研合作对接；与兰州新区科技文化旅游集团有限公司达成战略合作意向，拟在科学研究、科技创新、技术咨询等方面开展全方位合作；组团到甘肃省移动公司开展交流工作；访问天水天光半导体公司，商谈集成电路合作事宜；计划访问烟台东方威思顿电气有限公司（校友企业）、中国科技大学等企事业单位；以工程硕士研究生培养为契机，从企事业单位推荐行业导师 55 名。

5.3 学位论文抽检情况及问题分析

研究生学位论文严格要求按照《兰州大学博士硕士学位论文写作规范》、《兰州大学研究生学术道德规范》、《兰州大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》、《兰州大学一级学科博士硕士学位授予标准》、《兰州大学博士硕士学位论文评阅办法》和《兰州大学博士硕士学位论文答辩要求》执行。

学位论文选题及撰写要求明确，开题报告、撰写指导、中期检查、批阅审核等环节健全严格；实行论文“双盲”评审制度；甘肃省研究生学位论文抽检评议“优秀”率高，“不合格”率低；严格坚持学位授予标准，规范学位授予程序，学位质量高，得到社会普遍好评。

本学位点学位论文质量总体良好。研究生导师指导毕业论文的首次查重合格率 99%；专业实践（专业学位）完成率 100%，学位论文抽查情况均合格；39 名研究生获得学位，其中 7 名研究生获得博士学位，32 名研究生获得硕士学位；4 名博士研究生结业。完成各专业博士生、硕士生导师选聘工作、学科年度报告。

六、改进措施

学位点获批以来，在培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面，都取得了长足的进步。但是由于所处地域等客观因素的限制，仍然存在诸多不足。目前，本学位点存在的问题如下：

(1) 进一步对接国家重大需求，聚焦科学前沿，产出具有特色的研究成果，服务国家重大需求。学科方向的地域特色不够鲜明。对以甘肃省和西北地区为重点研究区域开展相关研究工作的框架体系亟待完善。

(2) 加强推进科技成果落地转化，助推西北以及甘肃省经济社会发展贡献力量。

(3) 师资队伍建设有待进一步加强。学院 2022 年引进高级外聘专家 2 人，申报海外优青 3 人，引进副教授 1 人。但与一流学科建设相匹配的师资队伍仍存在一定差距。

面向学科发展前沿和国家重大发展需求，根据学科发展实际情况，本学位点的将在以下几方面进行持续改进：

(1) 进一步整合研究方向，加大引进拔尖人才和青年优秀人才的工作力度。持续优化人才队伍建设机制，继续加大引进人才力度，建立科学的人才激励机制，充分发挥学科带头人作用，引领青年教师成长。

(2) 积极建立开放式国际合作教学环境，吸引国内外大学和科研机构研究人员与本校科研教学深度合作。积极探索校企合作新机制，将企业的技术和资金融合到人才培养、科学研究上来。

(3) 高层次计算机科学技术人才应具备多学科综合能力，已有的学科方向可在目标、定位、特色等方面进一步扩展与思考，学科方向应在多元化基础上提高层次性、突出地域性。

(4) 加强平台建设，进一步聚焦学科方向建设，加大科研成果转化的步伐。

(5) 进一步扩大本学位点的影响力，完善研究生培养与支持体系，提高研究生培养的水平。积极吸引国内外创新力量和资源，集聚一流专家学者参与学科建设，合作培养高端人才，推动学科与国外相关的科研机构建立实质性合作，加快学科建设的国际化发展进程。继续加强与国内外著名高校、科研院所的广泛联系，“十四五”期间，争取承办国际学术会议 1-2 次，选派出教师出国（境）参加学术会议 5~10 人次，选派出研究生出国（境）参加学术会议或交流培养 4~8 人次。

(6) 进一步强化研究生课程教学提升措施，稳步提升研究生教学水平。积极引导研究生授课老师开展教学改革和优质课程建设，对特色课程开展教材建设，不断创新教学方法

和教学手段，为构建研究生扎实的理论基础提供良好的保障。积极拓展专业学位研究生实践方式，开展多样化的实践环节，积极与大型企业合作建设研究生培养实践基地。