

学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称: 信息与通信工程
	学位点代码: 0810

2023年3月26日

一、总体概况

兰州大学信息与通信工程一级学科硕士学位授权点前身为无线电电子学学科，目前下设通信与信息系统和信号与信息处理两个二级学科硕士学位授权点。通信与信息系统学科研究的主要对象是以信息获取、信息传输与交换、信息网络、信息处理及信息控制等为主体的各类通信系统，以及军事和国民经济领域的各种信息系统。信号与信息处理学科探索信号的有效表示、分析和合成方法，研究从信号中提取信息的各种途径及实用算法，发展各类信号和信息的编解码的新理论及技术，提高信号传输存储的有效性和可靠性。

学位点在长期的办学和学科建设中逐步形成了较为完整的人才培养体系，结合现代信息与通信理论和技术的发展趋势，加强学科内涵与研究平台建设，进一步巩固特色研究方向，提高教学科研水平，促进特色研究领域与大气、环境、生物等相关学科的深入交叉与融合，突出重点发展方向，争取在数字图像处理与模式识别、通信系统数字信号处理、电磁波理论与光电技术、嵌入式系统与智能控制等方向上实现跨越式发展，形成在国内具有一定影响力的特色学科。

1.1 研究生招生基本状况

2022 年本学位授权点招收硕士研究生 25 人。2022 级研究生推免生招生接收校内外推免生共 8 人。研究生辅导员 1 人，研究生导师 32 人。本学位授权点在 2021、2022 学年研

研究生招生基本数据对比明细见表 1。

表 1 2022 级研究生招生基本情况

近两年本学位点硕士生招生情况对比			
学科方向名称	项目	2021 年	2022 年
信息与通信工程	研究生招生人数	30	25
	招录学生中本科推免生人数	11	8
	招录学生中普通招考人数	19	17
	授予学位人数	20	27

1.2 研究生在读基本状况

本学位授权点现有在读硕士研究生共 86 人，其中 2020 级 31 人，2021 级 30 人，2022 级 25 人。男女比例超过 2:1。

1.3 研究生毕业基本状况及学位授予

2022 届毕业硕士研究生共 27 人，授予硕士学位 27 人。

1.4 研究生就业基本状况

截至 2023 年 3 月 26 日，学位点 2022 届硕士研究生就业率达 96.3%。主要就业去向有：科研设计单位 8 人，国有企业 9 人，继续读博深造 2 人，民营企业 5 人，三资企业 2 人。

1.5 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

学位点自获批以来，师资队伍建设始终是重中之重。现有教师 37 人，具有博士学位 32 人，教育部“新世纪优秀人才

支持计划”2人，“宝钢”优秀教师奖1人。2022年学位点引进高级外聘专家1名。本学位授权点专任教师队伍结构详见表2。指导全国电子设计大赛并先后获得国家级一等奖2项，二等奖4项，省级特等奖，以及省级一、二、三等奖多项。曾获得甘肃省高等学校青年教师成才奖、甘肃省科技进步三等奖、甘肃省建设科技进步一等奖（甘肃省建筑节能分户热计量标准化）、兰州高新区高层次人才项目奖等奖项。此外，6人分别获得兰州大学“三育人”先进个人奖、兰州大学隆基教学骨干奖、兰州大学隆基教学名师奖，以及兰州大学“我最喜爱的十大教师”、兰州大学创新创业行动计划“优秀指导教师”、兰州大学“师德标兵”等荣誉称号。鼓励教师参与国家留学基金委出国项目，把优秀教师选派到高水平国外大学学习深造。这些教师不仅在国外提升了自身学术水平和对外交流能力，还为学科建设带来了巨大的合作潜力。

表2 本学位点专任教师队伍结构

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	8	0	3	3	2	0	8	5	7	8
副高级	15	3	5	6	1	0	13	9	0	16
其他	14	2	9	3	0	0	11	6	0	5

总计	37	5	17	12	3	0	32	20	7	29
学院 结构	最高学位获得单位(人数最多的5所)			兰州大学	日本秋田县立大学	清华大学	上海交通大学	北京邮电大学		
	人数及比例			24 (64.9%)	2 (5.4%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)		

二、研究生党建与思想政治教育工作

2.1 思想政治教育队伍建设

学位点坚持以队伍建设为工作着力点，走稳走实新时代党的组织路线，建设有担当的高素质干部队伍，扎实推进基层党建工作，引育并举汇聚四方英才，为高质量发展提供坚强组织保证。

按照学校党委要求，积极做好基层党支部建设，本学位点已建设研究生党支部3个。截至目前，学科点现有入党积极分子47人，2022年新发展预备党员24人，预备党员转正17人，组织关系转入19人，组织关系转出35人。坚持把威信高、工作能力强、热心于党务工作的优秀学生党员选配为党支部书记和支部委员，重视对党支部书记和支部委员的培养教育，督促和指导各党支部落实好“三会一课”等各项制度。创新党组织生活载体，提高党员组织生活质量，切实提升党支部标准化建设水平，把全面从严治党落实到基层。认真开展党务工作培训，实现党务和业务并行发力、双向提升，打造出一支政治强、业务精、敢担当、作风正的高素质党支部

书记队伍，切实发挥党支部带头人的“头雁效应”和基层党组织的战斗堡垒作用，更好地夯实学院党建工作。

2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点坚持把加强党的政治建设放在首位，把思想建设作为党的基础性建设，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，坚持正确政治方向，站稳正确政治立场，营造良好政治生态，确保党中央的路线方针政策和学校党委重大决策部署得到不折不扣贯彻执行。

把加强和改进思想政治工作作为一项重大政治任务和经常性、基础性工作切实抓紧抓好。通过年级大会、开学第一课等形式开展学生思想政治教育和理想信念教育，增强学生向党组织靠拢的积极性和主动性，培养学生家国情怀。通过班会学习、党支部学习、团课和“青年大学习”等学习环节，加强思想政治理论的教育和学习。持续开展学生思想政治专项工作调研，利用入学、期末等时间节点，强化学术诚信和学术道德教育，时刻提醒同学们保持良好的学术修养和学术道德，诚实守信、规范科研。

2.3 校园文化建设

校园文化是学校发展的灵魂，是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大精神，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，本学位点开展并

鼓励学生参与校园文化及实践活动，提高学生的人文道德素养，拓宽同学们的视野。

在实践教育方面，组织研究生党员参加疫情防控相关志愿服务工作，参与党支部以“我是小小修理工”为主题开展的研究生党员先锋岗志愿服务活动。组织研究生参加“青马工程”第十一期研究生党建骨干培训等活动，不断提高他们的思想政治素质和业务水平。

在文化活动方面，举办研究生新生礼仪培训教育，引导研究生规范自身言行，提高思想道德素质和文明素养。在学院公众号平台推出 2022 届校级优秀毕业生风采展，分享榜样成长成才经历。组织开展研究生国奖经验交流分享会，围绕研究课题、科研方法、论文写作以及如何调整心态等方面给低年级分享方法技巧。

在体育活动方面，参加学校荧光夜跑、“研究生第八届羽毛球联赛”并获得季军创历年最佳。组织研究生深入学习贯彻习近平总书记在北京冬奥会冬残奥会总结表彰大会上的重要讲话和给中国冰雪健儿重要回信精神，强化健康第一理念，加强体育精神文明教育，开展了“青春爱运动、健康强中国”的研究生趣味健身活动。倡导学生“每天锻炼一小时”“每周至少参加 2-3 次课外体育锻炼”，引导学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，以锻炼强健体魄，磨砺坚强意志，弘扬体育精神。

2.4 日常管理服务工作

研究生管理主要是对研究生的日常学习活动进行管理，本学位点创新研究生管理模式，依托一体化管理、多元融合管理、联合培养管理、精细化管理等提高研究生的管理水平，实现研究生的能力提升。本学位点牢固树立安全发展理念，疫情来袭之际，严格按照学校党委和疫情防控领导小组的要求，学位点师生在学院的领导下迅速反应、迅速到位、迅速投身疫情防控第一线，坚持与学校同向而行，将防疫要求落到实处，用心守护学生，用实际行动切实保障广大师生的健康安全。另一方面，在年级群及时推送防诈骗信息，加强案例宣传。要求老师严格督促学生关注学院重点强调的防电信诈骗事项，提高防范意识。利用节假日走访宿舍、开展教育，不断提醒同学们增强防范意识，谨防网络诈骗。建立研究生班级群、班委群等联络方式，第一时间转发网络诈骗相关案例，及时提醒同学们做好防范。通过多措并举，为维护学院安全稳定，营造安全、有序、文明、和谐的育人环境提供坚实的安全保障。

高度重视研究生心理健康、学习生活、就业创业等方面指导管理工作。在兰州大学 2022 年暑期学校“学在兰大”之“大学生核心竞争力”系列培训提升班，梅中磊教授作了题为《钢铁是怎样炼成的？——与同学们谈科研实践及科研创新》的主题报告。开展“零距离”的师生面对面座谈会，倾听

同学们关于校园疫情防控、食堂餐饮、商业服务、学习科研等方面的意见和建议，及时回应学生关切问题，并鼓励大家保持健康的生活和心理状态。

三、研究生培养相关制度及执行情况

3.1 课程建设与实施情况

课程建设是决定人才培养、教学质量和教学水平的基本要素，为了深化学院教育教学改革，本学位点积极推进研究生课程教学研究，探索建立复合型创新人才培养的课程体系。学位点开设的硕士研究生核心课程包括现代信号分析与处理、无线通信系统、数理统计与随机过程、矩阵理论、信号编码理论以及专业外语等课程。通过对专业课程学习，研究生可以掌握信息与通信工程领域的基础理论和系统的专业知识、具有从事科学研究和独立担负专门技术工作的能力，为研究生参与创新实践以及科研工作提供扎实理论基础及技能锻炼。同时通过专业外语的学习，引导研究生做到熟练地阅读本学科专业的外文资料及撰写科研论文、进行本学科的学术交流，助力后期胜任研究机构、高等院校和产业部门有关方面的科研、工程、开发及管理工作。

科学有效的课程体系支撑研究生在顺利完成学业的过程中参与创新实践大赛等并获得优异成绩、发表一系列高质量学术论文及顶会文章。同时学位点导师认真履行职责，保质保量地完成教学任务的同时积极参与教学竞赛、申报教学

成果等并取得了代表性教学成果。“嵌入式系统设计与实现”、“前沿电磁理论讲座”两门课程获得兰州大学研究生课程体系提升计划立项资助。《矩阵理论与应用——使用 MATLAB 分析与计算》获得兰州大学研究生教材建设项目立项。

3.2 导师选拔培训上岗考核情况

导师选拔时切实执行《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法》，着力引进高层次人才，制定引进人才资助办法，建立人才引进激励政策。积极响应学院对学位点的要求，抓住机遇，严格落实《兰州大学人才引进工作规范》等制度，2022 年学位点共引进高级外聘专家 1 名。

导师培训是加强研究生导师队伍建设、提高研究生培养质量的重要举措。以常态化培训为思想指导，实现对首次上岗导师进行全面培训、已上岗导师进行定期培训的目的。健全完善职务评聘条件、岗位职责和绩效考核政策，将考核标准与奖励标准有效结合，充分调动教职工积极性。

3.3 师德师风建设情况

学位点响应学院号召，以研究所为单位，要求广大教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，学习习近平总书记给北京科技大学的老教授重要回信精神、习近平总书记给中国航天科技集团空间站建造青年团队回信精神，丰富师德专题教育的载体和形式，进一步增强工作实效。在全院教职工大会安排部署师德师风相关工作，要

求全体教职工以贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》等为工作主线，认真履行教师职责，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和使命感，争做“四有”好老师。严把教师准入及聘用考核师德关，严格按照《兰州大学教师思想政治和师德师风考察工作细则》做好“三谈三审”工作，强化教师思想政治素质考察，将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评优奖励、聘期考核、项目申报等的首要要求，严格师德考核，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。

经过近几年对于师德师风建设的大力重视，学位点所在学院健全了师德建设的工作机制，提高了师德师风建设的规范性、实效性；建立了师德建设的导向机制，激发了教师加强师德建设的自觉性、自律性；建立了师德建设的宣传机制，发挥了优秀教师榜样引领的示范性、辐射性。2022年，学位点教师师德师风建设良好，未发生违反师德师风事件。

3.4 学术训练情况

研究生成长的过程中除了基本知识的学习及研究技能的提高外还应重视学术训练的培养，本学位授权点将学术研讨和学术活动作为必修环节列入研究生培养方案中，将学术研讨作为导师或导师组对研究生进行日常培养的重要形式，并贯穿于研究生培养全过程，要求每1-2周举办一次，每个研究生每学期参加学术研讨的次数不得少于8次。

积极支持研究生参加各类学术竞赛。动员、组织研究生参加全国研究生创新实践系列活动，并取得了一定的成绩，2022年研究生参加各种创新和实践类竞赛获奖情况详见表3。

表3 2022年研究生创新实践竞赛获奖情况

序号	赛事名称	姓名	获得奖项
1	首届 IPv6 技术应用创新大赛科教赛道暨第六届下一代互联网技术创新大赛	付饶, 沈钰, 罗诺, 杨思鑫	二等奖
2	第十九届中国研究生数学建模竞赛	吕欢昶、周远洋、贾立华	三等奖
3	第十二届 MathorCup 高校数模挑战赛	吕欢昶、许嘉、汤知达	三等奖
4	2022年第十届全国大学生光电设计竞赛	吴振业、李晨铭、贾雨龙、安芳、武彩霞	西北赛区二等奖
5	甘肃省第二届大学生光电设计竞赛暨全国大学生光电设计竞赛甘肃赛区选拔赛	徐劲松, 时代龙	省级二等奖

3.5 学术交流情况

在学术交流方面，为激励研究生了解学术前沿动态，加强交叉学科和专业领域之间研究生的学习交流，营造良好的学术氛围，提升研究生培养质量，学院组织了以“融合创新，引领未来”为主题的第十五届学术年会。年会期间，邀请了多位校内外专家学者开展多类型、多层次的学术交流会。通过开展学术报告、学术沙龙和研究生论坛等多种形式，组织相关专业教授、青年教师以及在校研究生的积极参与，围绕信息与通信工程研究的热点和前沿问题，从不同的视角对同一主题进行研讨，拓宽研究生学术视野，提高研究生独立思考与学术创新能力。期间收集每位研究生的相关学术论文，并评选出优秀年会论文。通过优秀论文答辩交流等活动，营造

学术氛围，加强学术交流。

同时，学位点大力支持研究生参加高水平国际国内学术会议和科研项目合作，并发表一系列国际会议论文，其中 CCF A 类 1 篇，CCF B 类 3 篇。2022 年学位点教师/研究生参加国际国内会议情况见表 4。通过这些学术交流活动，学习国内外先进技术，拓宽师生视野，提高科研水平，促进了科研水平的不断提高和学位建设的整体发展。

表 4 2022 年学位点教师/研究生参加国际国内会议情况

序号	学生名称	会议名称	报告题目	会议时间/地点
1	刘承华	The 36th AAAI Conference on Artificial Intelligence (AAAI)	Stationary diffusion state neural estimation for multiview clustering	2022 年 02 月 加拿大温哥华
2	吴超	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	A Portable System of Mental Fatigue Detection and Mitigation based on Physiological Signals	2022 年 12 月 中国长沙
3	王向文	2022 IEEE International Conference on Bioinformatics and Biomedicine (BIBM)	Unsupervised Heterogeneous Cryo-EM Projection Image Classification Using Autoencoder	2022 年 12 月 中国长沙
4	姬小鹏	3rd 2022 International Conference on Intelligent Computing, Automation and Applications (ICAA2022)	A Growable Neural Network Design Used For Classification	2022 年 07 月 中国杭州

3.6 研究生奖助情况

本学位授权点所在学院成立了奖助评定工作小组，按时完成各类奖学金评定及国家助学金、助研津贴审核发放工作。2022年，学位点共有78人获得奖助学金。其中，1人获得国家奖学金，58人获得学业奖学金，覆盖了75%以上的学生。研究生奖助体系情况汇总参见表5。

表5 硕士研究生奖助体系

类别与等级		申请范围	比例	标准 (万元/年)
国家 奖学金	特等	全日制非在职	20%	2.0
	一等	全日制非在职		1.2
学业 奖学金	二等	全日制非在职	20%	1.0
	三等	全日制非在职	30%	0.8

此外，针对家庭经济困难学生，积极做好研究生生源地贷款、校园地国家助学贷款、毕业生学费补偿贷款代偿工作。完成国家助学金审核发放78人，助研津贴审核发放78人。并完成优秀研究生、优秀研究生干部、优秀研究生班级，优秀研究生集体、先进个人、研究生文明宿舍等评优工作。

四、研究生教育改革情况

4.1 人才培养

人才培养方面，本学科立足西部，主动响应国家对新时

代信息学科高层次人才培养的新要求，不断探索创新，形成了独具特色的力学人才培养体系。在继承与创新中围绕特色研究方向，不断推进课程设置改革。继续坚持以培养德才兼备的高层次人才为导向，认真落实全国高校思想政治工作会议精神，引导研究生树立科学的就业观和成才观，以促进研究生的德智体美劳全面发展为宗旨，并贯彻落实“六稳”“六保”之首的“稳保就业”工作。

本学位点招生复试过程公平、公开、公正和透明。本学位点研究生报考情况良好，2022年招生人数25名，其中双一流和211高校生源比往年有所提高。学院通过加强学术交流、举办暑期学校和研招宣讲会等方式扩大影响力，有效吸引优秀本科生，提高生源质量。

建立科学公正的学位论文评阅制度，健全研究生的教育质量监督保障机制，严格把控学位论文质量关，提高学术学位硕士的授予质量。

生源质量措施提高研究生生源质量是一项系统工程，自本学位点设立以来，学院领导、招生单位以及研究生指导教师对此高度重视，结合研究生管理手册、学院研究生招生宣传与招生资格管理规定等文件，学院采取一些措施来提升生源质量，具体如下所述：（1）从本校生源入手，为我校研究生生源质量提升奠定坚实基础。聚集本校生源，结合本学科的招生计划，建立校内优秀生源培育制度“本研贯通”。每

年从在校本科生中遴选一定数量的硕士研究生“候选人”，作为本学科研究生的校内优秀生源培育对象，一方面可以为本校优秀生源打开便捷的读研通道，吸引和鼓励校内优秀生源留校学习深造；另一方面可以通过提前培养，促进研究生学术背景提升。（2）强化导师职责意识，做好导师层面的招生宣传。抓好研究生招生工作的关键点，充分发挥导师在招生中的主观能动性，调动导师的积极性，做好导师层面的招生宣传，打造一支以导师为主体的专业化的高水平研究生招生宣讲队伍，充分利用各种学术交流的机会，扩大学校影响，提升学校声誉，吸引优秀生源的报考。

4.2 教师队伍建设

加强研究生导师的选拔和培养，从师德师风、学术科研能力、技能实践能力等方面综合评价，并结合研究生培养过程管理、导师科研经费支撑等方面全面考核已选聘导师，并与招生名额相关联，以此激发导师科研创作能力，充分发挥导师在学科建设和人才培养中的重要作用。定期组织学院研究生导师集中培训，对新增列导师全面培训，相关政策及时在导师群公布，对最新政策进行梳理解读，便于导师熟悉研究生教育工作的相关政策，提高指导能力和水平。通过不断完善队伍建设工作，本学位点阎石教授入选第四批甘肃省飞天学者特聘计划特聘教授，金龙教授入选第四批甘肃省飞天学者特聘计划青年学者。为致力于建设一支年龄结构多元、

知识结构扎实、职称结构合理，适应高校教学的信息化高素质师资队伍指明了方向。

学院于 2022 年 10 月 13 日召开会议专题研究实验技术队伍建设和实验教学改革情况，学院全体班子成员、教学指导委员会成员、绩效分配工作小组成员、实验技术人员、教师代表共计 70 余人参加了会议，与会人员围绕实验课教学、教学计划修订、学院实验队伍建设、实验管理运行、实验绩效分配等问题进行了讨论交流，并提出思路意见。计划于建立帮扶机制，引导鼓励实验技术人员不断提升自身能力。

4.3 科学研究

注重学术道德与学术诚信建设，利用入学、期末等时间节点，强化学术诚信和学术道德教育，在 2022 级研究生开学典礼暨入学教育大会上，副院长梅中磊教授重点做了学术规范教育，告诫同学们要保持学术修养和学术道德，诚实守信，规范科研。目前学院导师队伍和培养学生中未发现学术不端行为，无受处罚人员。

科研成果方面，2022 年学位点共发表 SCI 论文 44 篇，获得授权发明专利 3 项，实用新型及外观专利 6 项，软件著作权 21 项。科研项目方面，2022 年学院到账科研经费 916 万元，其中横向 540.5 万元，纵向 375.5 万元。本学位点获批国家自然科学基金联合基金重点支持项目 1 项，具体情况如表 6 所示。

表 6 2022 年本学位点重要项目立项情况

姓名	项目名称	项目编号	项目来源	项目类型	合同经费（万元）
阎石	复杂环境下机器人运动控制的模仿学习研究	U22B2040	国家自然科学基金委	联合基金重点支持项目	254

4.4 传承创新优秀文化

从党的非凡历程读懂强党之路、复兴之路，深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，学习运用党在不同历史时期应对风险挑战的成功经验，增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强斗争意识、斗争本领，提高工作前瞻性、协同性、创造性。经学位点培养的大量学生在国内外的高校、企业中任职，涉及科研、教育等各个领域，不遗余力地为社会服务，并在岗位中努力向世界传承创新优秀文化。

4.5 国际合作交流等方面改革创新情况

学位点所在学院不断拓展、巩固和深化与海内外高校、机构、学术团队以及国际组织之间的教育科研合作。组织开展面向全体师生的经验分享交流会和推介宣讲会。根据 2022 年师生因公临时出国（境）计划，积极支持师生到国外学校进行培训进修、学术交流、短期讲学、学术访问、参加国际学术会议。2022 年 8 月 18 日-21 日学位点师生参与学校举办的“2022 年文化科技国际学术会议”，邀请国内外专家、学者、

教师进行访问交流，促进学院学科发展、科学研究和人才培养。持续强化合作办学项目发展，不断优化合作办学资源配置，以中外合作办学项目为依托，加强国际交流合作，重视与世界一流大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和科研合作。

五、教育质量评估与分析

5.1 学科自我评估进展及问题分析

学位点按照研究生院要求，认真进行自我评估。认真梳理总结学科建设情况，进一步加强规划与建设，使学科建设工作不断取得突破。全面总结 2022 年学科建设的成效与不足，强化内涵建设，以评促建、以评促改、以评促升，推进学科发展水平和人才培养质量的全面提高。

学位点通过对标评估标准，总结目前存在主要问题如下：

（1）思想政治教育的指标性成效还有提升空间。

（2）学科带头人和学术骨干队伍缺少中坚力量，高水平、高层次人才依然欠缺。

（3）科学研究整体实力发展不均衡，仍缺少标志性科研成果。

（4）国际合作和交流方面积极性不够，研究生对外交流能力不足。

5.2 评估改进方案执行情况

鉴于自评过程中发现的学位点建设短板，严格落实全国

研究生教育大会精神，从学位点现状出发，参照《国家学位授权审核增列基本条件》《学术学位授权点自我评估指标体系》要求，制定切合实际、有效操作的整改方案，将工作策略细化到导师团队，定时检查和反馈，做到以评促改、以评促建，力争通过评估使学位点研究生教育工作取得高质量发展。

5.3 学位论文抽检情况

学位论文选题及撰写要求明确，开题报告、撰写指导、中期检查、批阅审核等环节健全严格；实行论文“双盲”评审制度；严格坚持学位授予标准，规范学位授予程序，学位质量高，得到普遍好评。

本学位授予点学位论文质量总体良好。研究生导师指导毕业论文的首次查重合格率为 100%；学位论文抽查情况均合格，没有出现“一位专家认为不合格的论文”、“存在问题学位论文”。2022 年，在各级抽检论文结果中，本学位点多篇硕士论文被评为学会、省级、校级优秀硕士学位论文，具体见表 7 所示。

表 7 2022 年本学位点优秀研究生学位论文

序号	论文题目	学生姓名	导师	奖项
1	基于赢者通吃网络的多机器人竞争协同研究	齐一萌	金龙	中国电子学会优秀硕士学位论文、中国自动化学会优秀硕士学位论文、甘肃省优秀硕士学位论文、兰州大学优

				秀硕士学位论文
2	基于二氧化钒超表面吸收器和偏振器设计与特性分析研究	车宗娥	张冠茂	甘肃省优秀硕士学位论文
3	基于动态神经网络的冗余机器人鲁棒运动规划	何丽	金龙	兰州大学优秀硕士学位论文
4	基于人工电磁单元的微波传感器设计	沈海涛	梅中磊	兰州大学优秀硕士学位论文
5	基于多模谐振的可穿戴天线设计	张本凯	高国平	兰州大学优秀硕士学位论文

六、改进措施

学位点获批以来，在培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面，都取得了长足的进步。但是由于所处地域等客观因素的限制，仍然存在诸多不足。因此，学位点制定了持续改进计划，未来一段时间内的发展目标和保障措施具体如下：

(1) 以思想建设为方向，强化高质量党建引领事业高质量发展。

紧抓学位点师生政治理论学习，积极开展研讨交流，筑牢师生理想信念，统一思想，凝心聚力，把理论学习融入到工作实践中，切实提升工作质效。以把党建工作与学科建设相融合，充分发挥党建引领作用，把党的组织领导力真正转化成为教育教学、科学研究和人才队伍建设等各项工作发展前进的巨大推动力，推进学位点办学能力持续提升。

(2) 以师资队伍为主体，强化高质量队伍引领学科高质

量发展。

通过“引进+培养+聘用”的方式，引进海内外高水平人才，选留优秀青年博士，鼓励学院在职青年教师攻读博士，形成促进中青年教师成长发展、脱颖而出的平台。加强外籍教师的聘任，引进具有国际水平的国外专家来校工作或联合培养研究生；鼓励国际学术组织主席、著名大学知名教授等国际知名人士来校讲学。

力争未来五年中，申报省级科技奖 1 项，申请发明专利 10-20 项；发表 SCI 论文 30 篇，其中一、二区论文 5 篇；国际顶尖学术会议论文 3-5 篇；出版学术专著 1 部；科研经费总额达到 1000 万元/年。

(3) 以学生培养为目标，强化高质量生源引领人才高质量发展。

线上线下宣传方式相结合，加大招生宣传力度，落实学校的本硕贯通计划，加强优秀生源奖励力度。进一步做好优秀学生推免工作，突出研究生培养的过程管理，加强并深化优秀人才合作培养方式，提高研究生培养质量。

力争通过学位授权点的建设，获得 1 项省级教学成果奖；培养出一批创新型、交叉型的硕士研究生；预计五年内培养学术型硕士生 100-150 人，获甘肃省优秀硕士学位论文 5 篇。